

huygens
lyceum
veelzijdig
als jij

schoolgids

2026/2027

Schoolgids 2026-2027

Contact

Rachmaninowlaan 2
5653 AT Eindhoven
T 040-2516221
Bereikbaar op schooldagen
van 8:00 tot 16:30 uur

info@huygenslyceum.nl
www.huygenslyceum.nl
IBAN: NL38 INGB 0662 659 783
t.n.v. SECVO

Huygens Lyceum

gymnasium, atheneum en havo
onderdeel van het Christiaan Huygens College, wat juridisch
valt onder de Stichting Eindhovens Christelijk Voortgezet
Onderwijs, SECVO.

Per 1 januari 2027 gaan de onderwijsstichtingen SECVO, SILFO
en Onderwijsgroep Oost-Brabant samen verder in een nieuwe
stichting. In verband met deze bestuurlijke fusie verschijnt
na 1 januari 2027 een aangepaste schoolgids. Hierin worden
verschillende gegevens geactualiseerd, zoals contactgegevens,
contactpersonen, regelingen en overige praktische informatie.

Schoolleiding Huygens Lyceum

mevr. L. Corbeij-Bergman - rector
mevr. N. Kassies-van Wijngaarden - afdelingsleider klas 1 en 2
mevr. E.M. van Esch-Bijlsma - afdelingsleider 3 t/m 5 havo
dhr. W.W. Jaegers - afdelingsleider 3 t/m 6 vwo
mevr. F.G.M Bressers – hoofd bedrijfsvoering

Directeur-bestuurder

dhr. M.B. van den Berg

Raad van Toezicht

dhr. B. Jansen (voorzitter)
dhr. E.M.C. Orie (vicevoorzitter)
dhr. P.M.L. Tijssen
mevr. A.H.M. Goltstein
mevr. M.H.S. Jacobsma – Overboom

Inhoudsopgave

Voorwoord van de rector	■	04
Typering van de school	■ ■ ■ ■ ■ ■	05
Onderwijskundige organisatie	■ ■ ■ ■	11
Begeleiding	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	15
Financiën	■ ■ ■	22
Praktische zaken	■ ■ ■	25
Resultaten	■ ■	28
Participatie	■	30
Samenwerkingen	■ ■	31
Contactgegevens	■ ■ ■	33



Voorwoord van de rector

Welkom op het Huygens Lyceum! De belangrijkste kernwaarde van onze school is onze verbondenheid en het gevoel dat iedereen mag zijn wie die wil zijn. We waarderen onze leerlingen om hun veelzijdigheid, op welk terrein dan ook. We hopen dat iedereen die komend jaar aan onze school verbonden is dat ook zo gaat ervaren.

Het Huygens Lyceum is onderdeel van het Christiaan Huygens College. Ongeveer 1200 leerlingen volgen bij ons onderwijs op de afdelingen havo, atheneum en gymnasium. Onze missie is om leerlingen te laten uitgroeien tot jongvolwassenen die zich bewust zijn van wat er in de wereld gebeurt en die hieraan een constructieve en positieve bijdrage willen leveren om de wereld zo een stukje mooier achter te laten dan ze deze hebben aangetroffen. Naast de betrokkenheid is de duidelijkheid en tegelijkertijd warmte in de omgang met elkaar een belangrijk uitgangspunt. Daarbij is er respect voor de diversiteit van alle leerlingen en collega's.

Ons onderwijsconcept 'Huygens Leren' stelt het eigenaarschap van de leerling centraal. Naast ons reguliere onderwijsprogramma is er veel ruimte voor een brede ontplooiing van de individuele leerling. Leerlingen die behoefte hebben aan meer uitdaging kunnen deelnemen aan ons begaafdheidsprogramma 'Denkkracht'. We zijn dan ook begaafdheidsprofielschool met veel aandacht voor deze leerlingen.

Tevens zijn we een Brainportschool met diverse daaraan verbonden activiteiten en dragen wij bij aan de drie pijlers van de Brainportscholen. Dit zijn 3-O leren (ondernemend, onderzoekend en ontwerpend leren), omgevingsgericht leren en internationalisering. Daarnaast bieden de toneelgroep, muziekavonden, versterkte talen (Goethe Duits, Cambridge Engels en Delf Frans) en tal van andere (vaak ook sportieve) activiteiten alle leerlingen de mogelijkheid hun talenten te laten bloeien.

Naast al deze zaken binnen en buiten het curriculum blijven we investeren in tijd en aandacht voor onze leerlingen op het gebied van welbevinden. Zo blijven we ons uiterste best doen om er met elkaar een fijn, inspirerend en succesvol schooljaar van te maken.

Loes Corbeij-Bergman

Rector



1 Typering van de school



1.1 Identiteit

Het Huygens Lyceum valt onder de Stichting Eindhovens Christelijk Voortgezet Onderwijs, SECVO. Vanuit onze christelijke achtergrond dragen wij onze normen en waarden uit in woord en handelen. Wij spreken elkaar en onze leerlingen aan op niet passend gedrag, luisteren naar elkaar en vormen op die manier met elkaar een veilige school voor leerlingen en medewerkers. Gevoel voor verantwoordelijkheid en tolerantie vinden wij zeer belangrijk. Daarom zijn ook leerlingen met een andere geloofs- of levensovertuiging welkom op onze school. Iedereen wordt gezien én kan en mag zichzelf zijn.

Wat betekent dit in de dagelijkse praktijk?

- Vaak openen wij de dag door even stil te staan bij belangrijke dingen in het leven. Dit doen we aan de hand van het blad OASE, maar ook naar aanleiding van actuele gebeurtenissen of zaken die bij de leerlingen spelen.
- Met Kerstmis en Pasen organiseren wij feestelijke bijeenkomsten in een kerk of in de aula op school.
- We gaan open en eerlijk met elkaar om, in een veilige sfeer waarin iedereen zich gekend weet.
- We gaan uit van een moreel kompas waarbij het voorleven én naleven van respectvol met elkaar omgaan de kern is.

1.2 Onderwijskundig concept

De school biedt een kwalitatief goede opleiding, met als motto: 'veelzijdig als jij'.

Dit betekent dat:

- de leerlingen en zijn/haar mogelijkheden centraal staan;
- begeleiding, onderwijs en zorg erop gericht zijn om op ieder niveau de leerling tot optimale prestaties te brengen en waar mogelijk talenten te ontwikkelen en tot bloei te laten komen;
- wij aandacht hebben voor persoonlijkheidsvorming, voor normen en waarden;
- wij onderwijs bieden dat is afgestemd op de veranderende maatschappelijke eisen;
- wij een goede voorbereiding geven op de eisen van vervolgopleidingen;
- wij een brede vorming stimuleren, onder meer door buitenschoolse activiteiten op het gebied van toneel, muziek, beeldende kunst en internationale contacten;
- wij de visie hanteren dat leerlingen groeien door samen te werken, dat zij recht hebben op een persoonlijke (leer)benadering en dat de school weliswaar een ontmoetingsplaats is, maar toch ook vooral het leren in de breedste zin van het woord het doel is.



Na een tijdelijke verhuizing van 2,5 jaar naar de Von Flotowlaan, zitten we sinds schooljaar 2022-2023 weer op de Rachmaninowlaan in een prachtig nieuw gebouw.

1 Typering van de school



1.4 Lyceum: havo, atheneum en gymnasium

Het Huygens Lyceum geeft gymnasium, atheneum en havo-onderwijs. Het atheneum vormt samen met het gymnasium het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo). Het vwo-diploma geeft toegang tot een universiteit of hogeschool. De afdeling hoger algemeen voortgezet onderwijs (havo) is een algemeen vormende opleiding. Met een havo-diploma kan de leerling zijn studie voortzetten aan een hogeschool (hbo) of instromen in 5 vwo.

De eerste drie leerjaren vormen de onderbouw van zowel de gymnasium, atheneum en havo-opleiding. Hiervan is het eerste jaar de brugklas. Het overzicht van de vakken in de onderbouw staat in de lessentabel op de website onder het kopje 'Praktisch'. De laatste drie jaar van het gymnasium en atheneum en de laatste twee jaar van de havo vormen samen de bovenbouw.

1.4.1 Aanmelden voor de brugklas

Leerlingen zijn in principe toelaatbaar tot de brugklas van het Huygens Lyceum wanneer zij van de basisschool minimaal een havo-advies hebben



gekregen. Leerlingen met een havo-advies worden in de havo-brugklas geplaatst. Leerlingen met een havo/vwo-advies komen in de atheneum/havo-brugklas. Leerlingen met een vwo-advies kunnen kiezen voor de atheneum/havo-brugklas of de gymnasiumbrugklas.

Jaarlijks wordt vastgesteld hoeveel ruimte er is in de brugklas, dit wordt bekend gemaakt op de website.



1 Typering van de school



Het Huygens Lyceum neemt deel aan de Centrale Loting en Toewijzing in het systeem LDOS van het Samenwerkingsverband Eindhoven Kempenland. De afgelopen jaren is er geloot, omdat er meer aanmeldingen waren dan plekken.

1.4.2 Brugklas

De brugklas is bedoeld om leerlingen te laten wennen aan de school, aan het voortgezet onderwijs en het 'leren studeren'. Onze twee mentoren per klas helpen daarbij. Leerlingen starten alle dagen, met een mentorles (VIP-les). In het eerste

leerjaar wordt voor iedere leerling vastgesteld welke richting het beste past: gymnasium, atheneum, havo (of vmbo). Vanuit de atheneum/havo brugklas is doorstroom naar 2 havo of 2 atheneum mogelijk.

Onze brugklassen zijn:

- de gymnasium-brugklas;
- de atheneum/havo-brugklas en
- de havo-brugklas.

Er wordt in de gymnasium- en atheneum/havo-brugklas lesgegeven op vwo-niveau, in de havo-brugklas op havo-niveau.



1.4.3 2e en 3e klas

In de onderbouw leggen we in de VAK-lessen de basis voor de keuzemogelijkheden en eisen in de bovenbouw. Er is begeleiding door de mentor in de VIP-lessen en leerlingen werken aan vakoverstijgende projecten in de VERDER-lessen in klas 2 en het profilerende project in het laatste trimester van de derde klas.

Het decanaat begeleidt de leerling in het keuzeproces voor het profiel in de bovenbouw.



1 Typering van de school



1.4.4 Bovenbouw

In de bovenbouw havo en vwo kiest de leerling één van de vier profielen, die voor een belangrijk deel de examenvakken bepalen:

- cultuur en maatschappij
- economie en maatschappij
- natuur en gezondheid
- natuur en techniek



Elk profiel heeft verplichte vakken. Daarnaast kan de leerling keuzevakken kiezen. In het PTA staat beschreven op welke manier het cijfer voor de eindexamenvakken tot stand komt. Het PTA wordt gepubliceerd op de website.

1.5 Extra uitdaging

Een leerling die iets extra's kan, moet gestimuleerd worden dat ook te doen! Op het Huygens Lyceum dagen we de leerling uit deze stap te zetten. Dat kan in de breedte in ons Denkkraachtprogramma of via deelname aan wedstrijden. Je kunt ook een Cambridge, Goethe of Delf-certificaat halen.

1.5.1 Denkkraacht

Sinds 2012 hebben we een begaafdheidsprogramma dat Denkkraacht heet. Sinds 2022 zijn we mede op basis van dit programma hoogbegaafdenprofiel-school. Dit begaafdheidsprogramma is voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben en geeft ze de kans zich te verbreden. Alle leerlingen van de school kunnen hiervoor in aanmerking komen, mits zij aan de voorwaarden voldoen. Leerlingen worden, voor wat betreft de brugklas, geselecteerd op basis van een begaafdheidstest, die afgenomen wordt door het Centrum voor



1 Typering van de school



Begaafdheidsonderzoek van de Radboud Universiteit in Nijmegen. De leerlingen in hogere leerjaren worden geselecteerd op basis van hun gemiddelde eindcijfer in het vorige leerjaar gecombineerd met een positief advies van de docentenvergadering.

Het Denkkrachtprogramma wordt gecoördineerd door mevrouw Van Beek, mevrouw Mulder en mevrouw Schuurman.

Hoogbegaafde leerlingen kunnen extra begeleiding krijgen door mevr. Van Beek, ECHA-coach (hoogbegaafdheidscoach).



1.5.2 Versterkte talen

Leerlingen kunnen in leerjaar 1 en 2 een extra les verrijkt Engels volgen (Bridge to Cambridge) om zich voor te bereiden op het Cambridge programma. Vanaf het derde leerjaar is er voor leerlingen de mogelijkheid om lessen Cambridge Engels te volgen.

Voor het vak Duits kunnen leerlingen in de bovenbouw het Goethe certificaat halen en voor leerlingen Frans is er in de bovenbouw de mogelijkheid om het Delf Junior examen af te leggen.

1.5.3 Wedstrijden

Onze leerlingen kunnen meedoen met diverse wedstrijden. Het Huygens Lyceum doet jaarlijks mee met de Orion Music Awards, met diverse Olympiades, de wiskundige Kangoeroe-wedstrijd, maar ook aan debatwedstrijden, Lego League, sporttoernooien en schaakwedstrijden.



2 Onderwijskundige organisatie



2.1 Lestijden

De lestijden zijn als volgt (verkort rooster geldt bij bijzondere gelegenheden zoals rapportvergaderingen):

Normaal		Verkort	
Les 1	08.20 – 09.10	Les 1	08.20 – 09.10
Les 2	09.10 – 10.00	Les 2	09.10 – 09.50
Les 3	10.00 – 10.50	Les 3	09.50 – 10.30
Pauze	10.50 – 11.10	Pauze	10.30 – 10.50
Les 4	11.10 – 12.00	Les 4	10.50 – 11.30
Les 5	12.00 – 12.50	Les 5	11.30 – 12.10
Pauze	12.50 – 13.20	Les 6	12.10 – 12.50
Les 6	13.20 – 14.10	Pauze	12.50 – 13.20
Les 7	14.10 – 15.00	Les 7	13.20 – 14.00
Les 8	15.00 – 15.50	Les 8	14.00 – 14.40
Pauze	15.50 – 16.00		
Les 9	16.00 – 16.50		

In verband met eventuele roosterwijzigingen, het proefwerk-inhaaluur en/of bijzondere schoolactiviteiten raden we leerlingen aan om geen vaste afspraken te maken vóór 16.50 uur.

2.2 Rooster

Leerlingen en ouders hebben inzicht in het actuele rooster van de leerling via de app Magister. In Magister staat ook het huiswerk en de toetsen van de leerlingen in de onderbouw. Leerlingen in de bovenbouw werken met een studieplanner per vak. In het rooster staan de vakken opgenomen volgens het aantal uren dat is vastgesteld in de lessentabel. De lessentabel van elke jaarlaag wordt jaarlijks vastgesteld en gepubliceerd op de website.



2 Onderwijskundige organisatie



2.3 Lesuitval

Door ziekte van docenten, onverwachte gebeurtenissen en activiteiten kan het voorkomen dat lessen uitvallen. Voor de onderbouw wordt bij lesuitval geprobeerd om een roosterwijziging door te voeren, waardoor de uitval naar het eerste of laatste uur gaat. Wanneer dit niet mogelijk is, vangt een docent of klassenassistent de klas op. De leerlingen werken verder aan de lesstof dat door de docent is opgegeven, maken zelfstandig hun huiswerk, doen een opdracht of lezen een boek.



In de bovenbouw wordt een les niet vervangen en dienen leerlingen zelfstandig door te werken aan hun schoolwerk. Zelfstandig werken kan op een leerplein, in de aula of mediatheek.

2.4 Proefwerk-inhaaluur

Een proefwerk-inhaaluur is bedoeld voor proefwerken die wegens ziekte gemist zijn. De proefwerkinhaaluren zijn gepland op dinsdagen het 8e en 9e lesuur.

2.5 Proefwerkweken en SE-weeken

Tijdens proefwerkweken (alle jaarlagen behalve examenklassen) en SE-weeken (examenklassen) geldt er een rooster met afwijkende tijden voor de toetsen. Er zijn dan geen normale lessen voor deze klassen/leerlingen.

2.6 Jaarplanner

Voor het schooljaar 2026-2027 zijn de vakanties en studiedagen vastgesteld. Gedurende het schooljaar kunnen activiteiten worden toegevoegd aan de jaarplanner. Zie voor de actuele versie de website. <https://www.huygenslyceum.nl/jaarkalender>

2 Onderwijskundige organisatie



2.7 Activiteiten

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen bij ons op school in contact komen met allerlei zaken die bijdragen aan de algemene vorming of aansluiten bij de individuele interesse van de leerling. Kennismaken met (beeldende) kunst, muziek, toneel en dans hoort daarbij, maar ook excursies, projecten en buitenschoolse activiteiten zorgen ervoor dat leerlingen geprikkeld worden zich op een breed vlak te ontwikkelen.

2.7.1 Excursies/kampen/reizen

Op het Huygens Lyceum organiseren we de volgende excursies, kampen en reizen:

- In de brugklas vindt er in het begin van het jaar een driedaags brugklaskamp plaats.
- Leerlingen uit 1 gymnasium gaan een dag naar Xanten.
- Leerlingen uit 2 gymnasium gaan een dag naar Tongeren / Valkenburg.
- Leerlingen uit 2 atheneum en havo gaan een dag naar Amsterdam.
- Leerlingen uit 3 havo gaan 4 dagen op kamp.
- Leerlingen uit 3 gymnasium gaan een dag naar Amsterdam.
- Leerlingen uit 3 atheneum brengen een bezoek van een dag aan Keulen of Lille.
- Leerlingen uit 4 gymnasium gaan twee dagen naar Trier.

- Leerlingen uit 4 havo nemen deel aan een stedenreis van een week naar bijv. Praag of Berlijn. (steden onder voorbehoud).
- CKV-leerlingen uit de bovenbouw ondernemen een aantal keren een culturele activiteit, die kan variëren van een popconcert tot een theatervoorstelling.
- Leerlingen die het Cambridge-programma volgen krijgen de mogelijkheid om een reis van een week te maken naar een stad in het Verenigd Koninkrijk in klas 4.
- Leerlingen uit 4 vwo en 5 havo gaan in het kader van de vakken geschiedenis en maatschappijleer een dag op excursie naar Den Haag, genaamd Pro Demos.
- Bovenbouwleerlingen met tekenen in hun pakket bezoeken minstens een keer per jaar gedurende een dag een stad en maken daar kennis met de kunst en cultuur.
- Gymnasiasten uit de vijfde klas gaan een week op reis naar Rome of naar Griekenland.
- Leerlingen uit 5 atheneum nemen deel aan een stedenreis van een week naar bijvoorbeeld Praag of Berlijn.
- Leerlingen uit 6 gymnasium gaan een dag naar Nijmegen.



2 Onderwijskundige organisatie



2.7.2 Overige activiteiten

Gedurende het schooljaar zijn er diverse activiteiten waaraan de leerlingen kunnen deelnemen:

- De vieringen tijdens Kerst en Pasen worden mede voorbereid en uitgevoerd door leerlingen.
- Op het HuygensFest in theater De Schalm in Veldhoven laten leerlingen hun (muzikaal) talent zien.
- Het schooltoneel zorgt ieder jaar weer voor een adembenemende voorstelling
- De schoolband treedt op tijdens diverse activiteiten van school.



- Jaarlijks wordt er een actiedag gehouden op school, waarmee de leerlingen geld inzamelen voor een goed doel.
- Elk schooljaar heeft iedere jaarlaag, behalve de examenklas, een sportdag.
- In de brugklas wordt de Huygens Dag georganiseerd, over het werk en leven van uitvinder/wetenschapper Christiaan Huygens.
- Er zijn toneelvoorstellingen in verschillende jaarlagen.
- Er worden twee schoolfeesten op school gehouden voor de onderbouw.
- Er is een gala voor examenleerlingen.
- Er is een Huygens barbecue speciaal voor leerlingen die zich bijzonder hebben ingezet voor school.
- Leerlingen kunnen deelnemen aan diverse activiteiten die georganiseerd worden door Stichting Brainport, zoals excursies naar bedrijven en gastcolleges.
- Er zijn clubjes waaraan leerlingen deel kunnen nemen zoals debatgroep, GSA, schaakclub, MUN (Model United Nations).



3 Begeleiding



3.1 Passend onderwijs

Alle informatie over de basisondersteuning en extra ondersteuning staat in deze schoolgids. We evalueren jaarlijks onder de leerlingen wat zij van ons ondersteuningsaanbod vinden. Deze input gebruiken we om eventuele aanpassingen te doen in ons ondersteuningsaanbod.

Het Huygens Lyceum staat positief tegenover de toelating van leerlingen met een ondersteuningsvraag. Als een leerling extra aandacht of ondersteuning nodig heeft, wordt bekeken of deze past binnen de deskundigheid van de school.



Leerlingen die zich aanmelden:

- Hebben minimaal een havoadvies;
- Zijn in staat om de schoolregels te volgen;
- Zijn leerbaar en tonen vooruitgang door de aangeboden onderwijsactiviteiten en begeleiding;
- Kunnen functioneren in klassen van meer dan 25 leerlingen.

Toelating procedure voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte

- 1 Ouders van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte kunnen een afspraak maken voor een oriënterend gesprek in de periode van 1 november tot 28 februari (mail naar AstridvanderKnaap@huygenslyceum.nl).
- 2 Leerlingen met een ondersteuningsbehoefte gaan mee in het reguliere, centrale proces van aanmelden op een school in de regio Eindhoven en Kempenland in de Centrale Aanmeldweek.
- 3 Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft volgens de basisschool dan wordt na de toewijzing een afspraak gepland. Bij dit gesprek zijn leerling, ouders, leerling- en ondersteuningscoördinator aanwezig.



3 Begeleiding



- 4 De toelatingscommissie bepaalt of het Huygens Lyceum de ondersteuning kan bieden die de leerling nodig heeft. Vervolgens besluit zij of de leerling kan worden toegelaten. Binnen zes weken (tot maximaal 10 weken) krijgen ouders schriftelijk bericht of hun kind is aangenomen en op welk niveau.
- 5 Wanneer het Huygens Lyceum niet in de ondersteuningsbehoefte kan voorzien, wordt met ouders een passende plek op een andere school gezocht. Eventueel kan advies worden gevraagd aan de Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL) van het regionaal samenwerkingsverband.

3.2 Basisondersteuning

De docenten/mentoren vormen het eerste aanspreekpunt voor de ondersteuning van alle leerlingen. Zij worden ondersteund door tweedelijns deskundigen, zoals de leerlingcoördinator, ondersteuningscoördinator, schoolpsycholoog, remedial teacher en de hoogbegaafdheidscoördinator. In bijzondere gevallen zal specialistische deskundigheid buiten de school gezocht.

3.2.1 Begeleiding door de mentor

De begeleiding van de leerlingen is een taak van de mentoren. De mentor is het eerste aanspreekpunt van de leerling en de ouders. De mentor weet wat er in de klas leeft, geeft (in de onderbouw) les in studie- en sociale vaardigheden en spreekt met de individuele leerling. De mentor heeft aandacht voor de resultaten, het gedrag en het welbevinden van de leerling. Ook signaleert de mentor problemen in de klas en maakt deze bespreekbaar.

Elke klas heeft een eigen mentor, in de brugklas zijn er twee mentoren per klas. Zij zorgen samen voor de begeleiding van de nieuwe leerlingen, zodat er een goede overgang is van de basisschool naar de middelbare school. In de bovenbouw fungeert de mentor meer als coach voor de individuele leerling.

3.2.2 Leerlingcoördinator

De leerlingcoördinator is het tweede aanspreekpunt voor leerling en ouder. De leerlingcoördinator spreekt leerlingen aan op absenties en ongeoorloofd gedrag, verleent eendaags verlof, helpt mentoren in de zorgtaak voor leerlingen en ondersteunt de afdelingsleider in de organisatie van de afdeling op leerlingengebied.



3 Begeleiding



3.2.3 Minimentoren, vertrouwensleerlingen en contactpersonen

Leerlingen kunnen voor een luisterend oor ook nog terecht bij minimentoren, vertrouwensleerlingen en contactpersonen. De vertrouwensleerlingen worden intensief getraind en begeleid door de contactpersonen. De vertrouwensleerlingen zijn als minimentor verbonden aan een brugklas. De contactpersonen zijn mevr. Beekmans en dhr. Weeda. De contactpersonen behandelen ook eventuele klachten m.b.t. seksuele intimidatie (voor adres en telefoonnummer: zie de adressenlijst achter in deze gids).



3.2.4 Remedial Teaching

Een Remedial Teacher geeft ondersteuning op het gebied van leerproblemen, zowel algemeen als vakspecifiek. Deze brengt het probleem in kaart en geeft de leerling tips en aanwijzingen. Een leerling kan maximaal 5 keer per jaar hulp krijgen van de Remedial Teacher. Als er meer hulp nodig is, moet deze hulp buiten school gezocht worden. RT wordt aangevraagd na overleg met de ouders, de mentor en de leerlingcoördinator.

Dyslectische leerlingen kunnen in aanmerking komen voor een faciliteitenpasje. Dit kan als er een dyslexieverklaring is van een erkend orthopedagoog. Onze remedial teacher verstrekt een dergelijk pasje aan de leerlingen. Daarmee kan dan bijvoorbeeld geregeld worden dat de betreffende leerling extra tijd krijgt bij een toets of dat opgaven geschrapt worden. Voor vragen over deze regeling kunt u terecht bij de remedial teachers, mevr. M.L. Reemers en mevr. I. Eshuis.



3 Begeleiding



3.2.6 Schoolpsycholoog

De schoolpsycholoog kan worden ingeschakeld bij problemen die niet direct op leergebied liggen maar andere oorzaken hebben. Een leerling met problemen op het mentale vlak kan bij de schoolpsycholoog terecht om hier over te praten. Eventueel wordt doorverwezen naar een externe hulpverlener. Een leerling heeft recht op maximaal 5 consultaties per jaar. Ouders kunnen met de leerlingcoördinator overleggen over een afspraak met de schoolpsycholoog: mevr. A. Krahmer-Borduin.

3.2.7 Ondersteuningslessen

In de eerste periode worden in de brugklas enkele testen afgenomen met het oog op het opsporen van leerproblemen. Leerlingen kunnen op basis van de testen verplichte ondersteuningslessen krijgen op het gebied van begrijpend lezen, spelling en rekenen. Leerlingen kunnen vrijwillig in klas 1 en 2 bepaalde vakspecifieke ondersteuningslessen volgen, waaronder wiskunde, Engels en Latijn.

3.2.8 Taalkracht/NT2-lessen

Taalkracht is gericht op Nederlands taalonderwijs voor anderstaligen. De primaire doelgroep voor Taalkracht zijn nieuwkomers: leerlingen die minder dan 6 jaar onderwijs in Nederland hebben gehad.

De lessen worden gegeven in kleine groepjes van maximaal 12 leerlingen en worden begeleid door een NT2-docent. Leerlingen volgen deze lessen op vrijwillige basis. Nieuwkomers mogen een woordenboek gebruiken en krijgen extra tijd bij toetsen.

3.2.9 Denkkracht

Denkkracht is een programma voor leerlingen die extra uitdaging aankunnen. Leerlingen werken aan hun eigen project waarvoor ze lessen mogen missen. Hierin worden ze begeleid door hun Denkkrachtbegeleider. Leerlingen worden hiervoor uitgenodigd op basis van de CBO-testen. In leerjaar twee t/m vijf wordt gekeken naar de resultaten die de leerling gehaald heeft in het jaar daarvoor.

3.2.10 Sova-training

Socialevaardigheidstraining. Doel van deze training is om de leerlingen sociale vaardigheden aan te leren die hen in staat stellen op een betere manier contacten aan te gaan met leeftijdsgenoten.



3 Begeleiding



3.2.11 Mentale gezondheid

De GGzE en GGD werken samen met school in het project STORM. Brugklasleerlingen worden gescreend op hun mentale gezondheid en krijgen les in mentale weerbaarheid. Leerlingen die bij de screening opvallen kunnen de Op Volle Kracht-training volgen.

3.2.12 Dyslexie

Leerlingen met een dyslexieverklaring krijgen extra faciliteiten. De RT'er zorgt voor een faciliteitenpasje. Bij een vermoeden van dyslexie kan hierop gescreend worden door mevr. Reemers, RT'er. Zij kan doorverwijzen naar een externe instantie die een dyslexieverklaring af mag geven.

3.3 Extra ondersteuning

De ondersteuningscoördinator en het ondersteuningsteam verlenen extra ondersteuning aan leerlingen die extra aandacht of voorzieningen nodig hebben. Dit betreft onder andere leerlingen met een diagnose autisme (ASS), AD(H)D of begaafdheid. Voor deze leerlingen wordt een ontwikkelperspectiefplan (OPP) opgesteld. Dit plan wordt samen met de leerling en ouders opgesteld en geëvalueerd.

Er zijn grenzen aan de ondersteuning die de school aan een leerling kan bieden. Mocht de ondersteuningsbehoefte van een leerling te groot zijn voor de school dan zal de school dit aangeven bij ouders en zal samen gezocht worden naar andere scholen of voorzieningen die wel de juiste ondersteuning kunnen bieden. Het samenwerkingsverband kan hier een adviserende rol in spelen.

3.3.1 Ondersteuningscoördinator

Mevr. A.C.M. van der Knaap-Jacobs, mevr. M. Thaens en mevr. M. Penninx zijn ondersteuningscoördinatoren op onze school. Zij coördineren de ondersteuningsvragen m.b.t. leerlingen, voeren intern en extern overleg en onderhoudt contacten met externe instanties.

3.3.2 Groeps-RT

Voor kinderen die met een extra ondersteuningsvraag zijn aangemeld, biedt de school in de brugklas remedial teaching in groepjes aan. Deze lessen worden gegeven in kleine groepjes van maximaal 12 leerlingen. De groepjes worden begeleid door twee gespecialiseerde docenten die de kinderen leren hoe zij het beste huiswerk kunnen leren, maken, plannen en organiseren.



3 Begeleiding



Omdat deze lessen in een kleine groep gegeven worden, kan er ook ingespeeld worden op andere zaken die de kinderen op dat moment bezighouden. Denk hierbij aan het omgaan met klasgenoten of docenten.

3.3.3 OPP-begeleiders

De school beschikt over docenten die gespecialiseerd zijn in het begeleiden van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte. Zij begeleiden deze leerlingen bij hun schoolse taken en op sociaal-emotioneel gebied. Zij stellen hiervoor samen met leerling en ouders een ontwikkelperspectiefplan (OPP) op. In dit plan staan de begeleidingsdoelen opgesteld die aan het einde van het schooljaar door alle betrokkenen geëvalueerd worden.

3.3.4 Talentontwikkeling

Het Huygens Lyceum is lid van de vereniging Begaafdheidsprofiel scholen. Dit is een netwerk waarbij scholen aangesloten zijn die kwalitatief hoogwaardig onderwijs verzorgen voor begaafde leerlingen. Op het Huygens Lyceum is er een begaafdheidscoördinator. Zij is ECHA-specialist. De begaafdheidscoördinator begeleidt leerlingen die tegen problemen aanlopen die te maken hebben met hun (hoog)begaafdheid. Deze problemen

kunnen mogelijk resulteren in onderpresteren of in perfectionistisch gedrag. Hierdoor kan het onderwijsperspectief van de leerling onder druk komen te staan. Naast individuele begeleiding biedt de begaafdheidscoördinator trainingen aan in groepen, bedoeld voor leerlingen die tegen bovenstaande problemen aanlopen. Zij doet dit niet alleen: er zijn enkele talentbegeleiders opgeleid die deze begeleiding ook kunnen bieden.

3.3.5 Huiswerkbegeleiding

Tweemaal per week wordt er door gespecialiseerde docenten huiswerkbegeleiding gegeven aan leerlingen die geplaatst zijn in deze voorziening. Een leerling kan deelnemen aan deze huiswerkbegeleiding op advies van de leerlingcoördinator. Per periode wordt bekeken of deze begeleiding nog wenselijk is.

3.4 Externe begeleiding

De school kan in bepaalde gevallen een beroep doen op deskundigen die verbonden zijn aan het samenwerkingsverband of aan een expertisecentrum. Zij ondersteunen de school bij de extra ondersteuning.



3 Begeleiding



3.4.1 Jeugdgezondheidszorg

Gelukkig gezonde kinderen

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste jongeren vanzelf. Als ouder of verzorger ga je voor het beste voor je kind, zodat het kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving.

Maar jongeren in de middelbare schoolleeftijd ontwikkelen zich razendsnel. Dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheidszorg helpen.

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Brabant-Zuidoost. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, verpleegkundig specialist, assistent, gedragswetenschapper en een gezonde school-adviseur. Jeugdgezondheidszorg is er voor alle kinderen en hun ouders: vanaf de zwangerschap en de geboorte tot de leeftijd van 18 jaar. Wat kan het team JGZ voor jou en je kind betekenen? Zie www.ggdbzo.nl via deze link.

3.4.2 Bureau leerplicht

Bij opvallend (langdurig of frequent) verzuim wordt Bureau Leerplicht ingeschakeld. Deze gezamenlijke aanpak heeft tot doel het schoolverzuim te verminderen en voortijdig schoolverlaten terug te dringen. De gezondheid van de leerling staat hierbij altijd centraal.



4 Financiën



4.1 Vrijwillige ouderbijdrage

Onze school krijgt van het ministerie geen geld voor extra activiteiten en voorzieningen die buiten het gewone lesprogramma vallen, maar die we wel belangrijk vinden voor de school, het onderwijs en de algemene ontwikkeling van onze leerlingen. We willen kinderen met veel talenten graag extra uitdagen en daarnaast bieden we ondersteuning aan leerlingen die moeite hebben om bij te blijven in de klas. Daarnaast zijn er nog allerlei buitenschoolse activiteiten die worden aangeboden. Al deze zaken kunnen wij toch aanbieden dankzij de



vrijwillige ouderbijdrage. Met nadruk willen wij erop wijzen dat de ouderbijdrage vrijwillig is. Dit wil zeggen dat het niet betalen van de bijdrage niet leidt tot uitsluiting van de voorzieningen.

Uiteraard is het alleen mogelijk deze voorzieningen te blijven verzorgen zolang er voldoende ouders deze bijdrage vrijwillig voldoen.

Met instemming van de oudergeleding uit de medezeggenschapsraad vragen wij de ouders een richtbedrag van €25,00 per leerling te betalen. Van dit bedrag wordt ook een deel gereserveerd voor een solidariteitsfonds waarmee kosten gedekt kunnen worden voor leerlingen van wie de ouders bepaalde bijdragen niet kunnen voldoen. Het staat alle ouders vrij dit richtbedrag te betalen, zoals eerder gezegd bent u dit niet verplicht en levert niet betalen geen uitsluiting op.

Uiteraard kunt u ook, indien mogelijk en gewenst, een hoger bedrag overmaken om zo de school te ondersteunen om dit soort waardevolle activiteiten te blijven organiseren.

4.2 Sponsoring

Het Huygens Lyceum heeft beleid hoe om te gaan met sponsorgelden. U kunt dit beleid [hier](#) lezen.



4 Financiën



4.3 Borg boekenpakket

De schoolt bestelt voor alle leerlingen een boekenpakket bij de firma Van Dijk. Sommige boeken moeten aangeschaft worden en blijven in eigen bezit, zoals woordenboeken. Sommige boeken zijn in bruikleen voor het hele schooljaar. Andere boeken zijn werkboeken en mogen de leerlingen beschrijven en houden. Van Dijk geeft dit duidelijk aan. De boekenpakketten worden gratis afgeleverd op het huisadres.

4.4 Laptops

In schooljaar 2026-2027 werken alle leerlingen in de onderbouw (klas 1 t/m 3) met een eigen laptop. Bij het vak Digiwijs in de brugklas krijgen leerlingen één uur in de week les in digitale geletterdheid. Het Huygens Lyceum heeft een samenwerking met de Easy4U (voorheen RentCompany) om de continuïteit van het onderwijs te waarborgen. Ouders kunnen via Easy4U een laptop huren of kopen, of leerlingen kunnen een eigen laptop meenemen die aan de specificaties van school voldoet. Voor leerlingen die geen eigen laptop hebben, is er een laptop beschikbaar op school gedurende de schooldag (deze mag niet mee naar huis).



4.5 Gebruik kluisjes

Voor leerlingen bestaat de mogelijkheid een kluisje te gebruiken om daarin veilig hun waardevolle spullen op te bergen. Er worden geen kosten in rekening gebracht voor het gebruik van de kluisjes.



4 Financiën



4.6 Beschadiging, vermissing en diefstal van eigendommen

De school adviseert leerlingen om gebruik te maken van:

- Een kluisje voor het opbergen van eigendommen.
- Een kettingslot voor het vastleggen van de fiets.

Dit om beschadiging, diefstal en vermissing zoveel mogelijk te beperken.

Bij de conciërges kunnen gevonden voorwerpen worden ingeleverd/opgehaald.

4.7 Cultuurkaart (CJP)

Alle leerlingen krijgen een cultuurkaart (CJP) van school. Met de CJP-pas kunnen we als school korting krijgen op culturele activiteiten en op de toegang tot culturele instellingen. Ook buiten school kunnen de leerlingen met de pas korting krijgen op films. Musea, concerten en theater, zie het aanbod op <https://www.cjp.nl>.

4.8 Tegemoetkomingen

Tegemoetkoming ouders

De tegemoetkoming ouders is per 1 januari 2010 voor leerlingen in het regulier voortgezet onderwijs verdwenen. Per die datum is het kindgebonden budget van de Belastingdienst verhoogd. Daarnaast krijgen leerlingen in het regulier voortgezet onderwijs op school gratis schoolboeken. Ouders

kunnen voor de studiekosten van hun kind(eren) een tegemoetkoming aanvragen bij DUO. Alle ouders kunnen in aanmerking komen voor een tegemoetkoming schoolkosten. Als u al eerder een tegemoetkoming heeft ontvangen, krijgt u automatisch een aanvraagformulier toegestuurd. Bij de volgende instanties kunt u meer informatie vinden over financiële hulp, bijvoorbeeld voor financiële hulp bij de aanschaf van een schoolfiets of laptop.:

- Gemeente Eindhoven
- Stichting Leergeld
- Jeugdcultuurfonds
- Jeugdsportfonds

Tegemoetkoming scholieren

Als je 18 jaar of ouder bent, kun je bij DUO een tegemoetkoming scholieren aanvragen.

De voorwaarden voor de regeling staan in een brochure en zijn samen met de aanvraagformulieren verkrijgbaar via DUO of bij het decanaat van de school. Klik op [deze link](#) voor meer informatie.



5 Praktische zaken



5.1 Afwezigheid en ziekte

De school is verplicht frequente of langdurige afwezigheid te melden aan de leerplichtambtenaar. Dit geldt ook voor ziekte of geoorloofde absentie.

5.1.1 Ziek naar huis

Wanneer een leerling op school ziek wordt, meldt hij/zij zich bij de receptie en belt in bijzijn van de receptie naar ouders om te laten weten dat deze naar huis komt.

5.1.2 Melden ziekte of afwezigheid

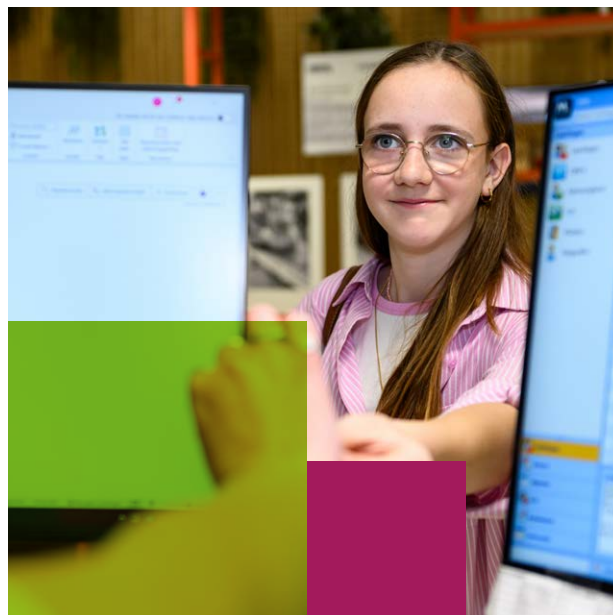
Wanneer een leerling ziek is, meldt de ouder dit vóór 8:00 uur via de Magister app.

Op de dag dat uw kind weer naar school kan, meldt u uw kind weer beter in de app.

Vanaf schooljaar 2026/2027 kunnen ouders ook een afwezigheid van enkele lesuren doorgeven via de Magister app. Bijvoorbeeld vanwege een bezoek aan de orthodontist, tandarts of het ziekenhuis.

5.1.3 Ziekmelden voor examenonderdelen

Wanneer een leerling ziek is voor een examenonderdeel stuurt de ouder een mail naar de betreffende leerlingcoördinator én wordt dit



telefonisch gemeld. Onder examenonderdelen vallen alle toetsen die opgenomen zijn in het PTA, waaronder toetsen tijdens het Centraal Examen (CE) en School Examen (SE).



5 Praktische zaken



5.2 Verlof

Een verzoek voor verlof moet vooraf schriftelijk worden aangevraagd: Bij de betreffende leerlingcoördinator voor verzuim van maximaal één dag en bij de afdelingsleider voor verlof tot maximaal 10 dagen. De richtlijnen (in overeenstemming met de leerplichtwet, zie www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht) komen op het volgende neer:

- Bijzonder verlof kan worden toegestaan bij gewichtige omstandigheden, zoals een sterfgeval in de naaste familie, ernstige ziekte van de ouders, gevaarlijke besmettelijke ziekte in het gezin, jubileum in het gezin, het huwelijk van een gezinslid, het voldoen aan verplichtingen voortvloeiend uit godsdienst of levensovertuiging.
- Verlof om buiten de schoolvakantie op vakantie te gaan wordt alleen verleend op basis van het werk van de ouders, bijvoorbeeld vanwege seizoensgebonden werk waardoor u in geen enkele schoolvakantie 2 weken achter elkaar op vakantie kunt. Toestemming voor extra vakantiedagen wordt niet verleend vanwege lagere prijzen, drukte op de wegen, persoonlijke voorkeur en dergelijke. Verlof is niet mogelijk in de eerste twee weken van het schooljaar.

5.3 Magister

De gegevens van onze leerlingen worden bijgehouden in het programma Magister. Leerlingen en ouders/verzorgers hebben hiervoor een eigen account. Voor ouders bestaat de mogelijkheid om in Magister-Web of via de Magister app de volgende gegevens in te zien van hun eigen kind(-eren):

- rooster inclusief huiswerk en toetsen
- cijfers
- absentie
- doorgeven ziekmeldingen
- aanmelden 10-minutengesprekken ouderavond

Ouders ontvangen hiervoor een inlogcode die gedurende de gehele schoolloopbaan van onze leerlingen geldig blijft. Een handleiding over het gebruik is te vinden op onze website onder het item 'ouders - schoolbreed'.



5 Praktische zaken



5.4 Mediatheek

De mediatheek is iedere lesdag geopend van 08.15 tot 16:30 uur. De mediatheek is voorzien van computerwerkplekken en heeft een ruime sortering jeugdboeken, informatiematerialen, tijdschriften en dvd's. Daarnaast is er een grote keuze in romans voor de literatuurlijsten op alle niveaus, zowel voor Nederlands als de moderne vreemde talen. De catalogus van de mediatheek is via de website van de school online te raadplegen en daarnaast via de gratis Aura Library App op de mobiele telefoon.

5.5 Beleid mobiele telefoons

Vanaf schooljaar 2024-2025 geldt voor de hele school een "thuis of in de kluis" beleid. Dat wil zeggen dat mobiele telefoons in de school en op het terrein van de school verboden zijn voor leerlingen. Daar waar op de laptop wordt gewerkt geldt dat deze uitsluitend voor educatieve doeleinden mag worden gebruikt.

5.6 Regelingen en protocollen

Op de website www.christiaanhuysenscollege.nl staan diverse protocollen en regelingen die van toepassing zijn op onze leerlingen en personeel, onder andere:

- klachtenregeling
- leerlingenstatuut
- beleid schorsing en verwijdering
- gedragscode ICT en sociale media



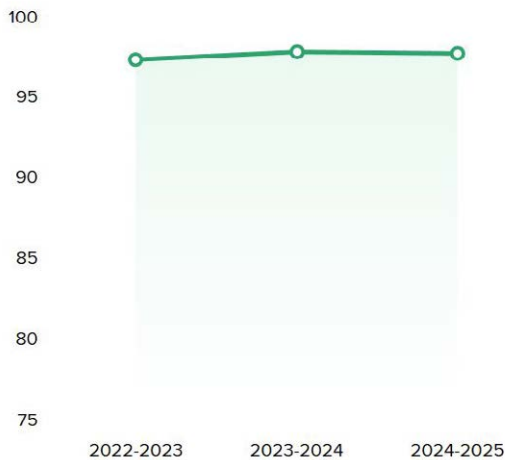
6 Resultaten



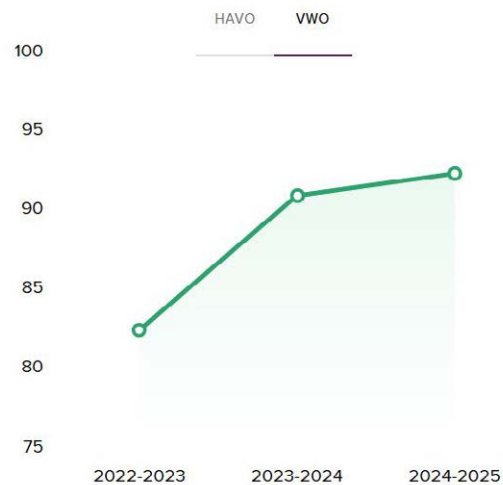
Onze school wordt jaarlijks beoordeeld op tevredenheid van ouders en leerlingen, eindexamenresultaten, doorstroomcijfers en nog veel meer. Hierdoor krijgen wij goed inzicht in onze resultaten en kunnen wij verantwoording afleggen aan de buitenwereld. De gegevens worden jaarlijks geüpdatet en gepubliceerd op de site www.scholenopdekaart.nl. Op deze site zie je hoe onze resultaten zich verhouden tot andere scholen in Nederland.

6.1 Doorstroom binnen de school

Hoeveel procent van de leerlingen is succesvol overgegaan in de onderbouw?



Hoeveel procent van de leerlingen is succesvol overgegaan in de bovenbouw?

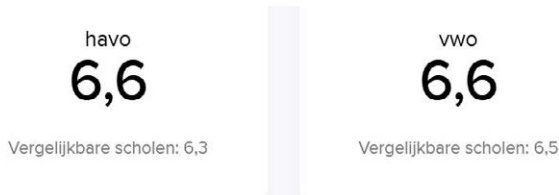


6 Resultaten



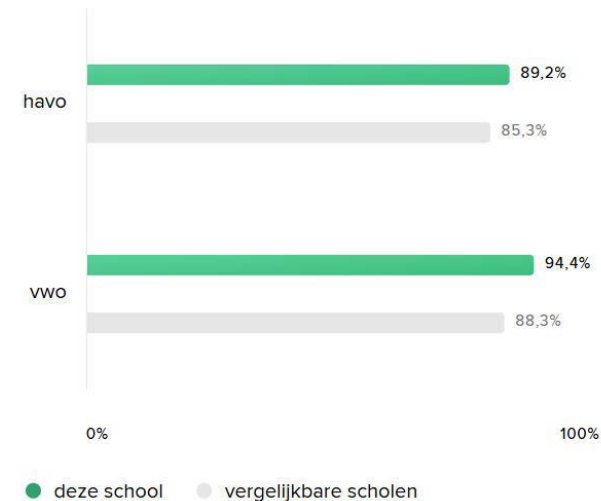
6.2 Examencijfers

Wat zijn de gemiddelde examencijfers van de school in 2024-2025?



6.3 Slaagpercentage

Wat is het slaagpercentage van de school in 2024-2025?



6.4 Richtlijnen bevordering

Voor de overgang naar het volgende leerjaar zijn richtlijnen vastgesteld, deze zijn te vinden op de website. Hierin zijn criteria vastgesteld voor de cijfers van de verschillende vakken en het maximale aantal tekorten. Het begrip 'richtlijnen' impliceert dat een docentenvergadering ervan kan afwijken als ze dat noodzakelijk vindt. Wanneer een leerling niet in de categorie 'bevorderen' valt, maar ook niet in die van 'niet bevorderen', bespreekt de vergadering het al of niet overgaan van deze leerling. Een leerling kan geen rechten ontleen aan beslissingen die genomen zijn over andere leerlingen.

Voor doubleren (een klas overdoen) geldt het volgende:

- Een leerling mag niet doubleren in de brugklas.
- Een leerling mag een leerjaar niet voor de tweede maal doubleren.
- Een leerling mag niet twee opeenvolgende leerjaren doubleren.



7 Participatie



7.1 Leerlingparticipatie

We zijn een warme en betrokken school, waarin de leerling centraal staat. Onze leerlingen kunnen via diverse gremia hun stem laten horen binnen school en in de samenleving.

- De leerlingenraad vertegenwoordigt de leerlingen en bespreekt met de schoolleiding het onderwijs en de gang van zaken op school.
- Leerlingen kunnen plaats nemen in de medezeggenschapsraad en de Deelraad.
- Leerlingen geven elkaar bijles, hiervoor kan een leerling zich aanmelden via een website. Voorwaarde is dat de leerling die bijles geeft



minimaal een jaar hoger zit dan de leerling aan wie deze bijles geeft en een 8 of hoger staat voor het betreffende vak. Aanmelden kan via:

<https://bijles.huygenslyceum.nl>

- Leerlingen kunnen deelnemen aan 'klankbord-groepen' in de afdelingen en op die manier meedenken en bijdragen aan de ontwikkeling van de school.
- Er is een GSA (Gender and Sexual Alliance) die zich richt op (activiteiten voor) LHBTIQ-leerlingen.

7.2 Ouderparticipatie

Ouders worden na het eerste en na het tweede rapport uitgenodigd op school voor een 10-minutengesprek met de mentor en/of docent(en) van de leerling. Als het nodig is, dan is er intensiever contact tussen de school en ouders. Bijvoorbeeld over het welbevinden, het gedrag of de resultaten van de leerling.

We waarderen betrokken ouders en verwelkomen hun visie graag. Zij kunnen deelnemen aan:

- De ouderraad
- De medezeggenschapsraad (medezeggenschap op stichtingsniveau) en de Deelraad (medezeggenschap op locatieniveau).



8 Samenwerkingen



8.1 ORION

Het Huygens Lyceum maakt deel uit van ORION. ORION staat voor: Onafhankelijk Regionaal Interscholair Onderwijs Netwerk. Kort gezegd bundelen wij de krachten van dertien scholen om daar samen sterker van te worden. Deze scholen in de omgeving van Eindhoven en 's-Hertogenbosch slaan de handen ineen en werken nauw samen op verschillende gebieden. Van onderwijsontwikkeling tot personeelszaken en beheer. De voordelen van zo'n samenwerking zijn divers. Van een gezamenlijke inkoop tot het delen van kennis en mogelijkheden tot carrièreontwikkeling.

8.2 Brainport

Per 1 december 2019 is het Huygens Lyceum een Brainportschool. Het Huygens Lyceum staat in het hart van de Brainport regio; de innovatieve toptechnologieregio van wereldformaat waar maatschappelijke uitdagingen van morgen worden bedacht. Basis voor de kenmerkende open innovatie die Brainport slim en sterk maakt, is samenwerking en kennisdeling en dit sluit aan op de visie van het Huygens Lyceum. Het Huygens Lyceum participeert actief in het Brainport Netwerk waardoor leerlingen deel kunnen nemen aan diverse activiteiten die door het netwerk worden georganiseerd.



Geeft toekomst aan de regio.

Voorbeelden hiervan zijn: Brainport Grand Challenge, een ontwerpwedstrijd voor alle Brainport scholen, de masterclasses Class of Excellence en Class of Entrepreneurship en de voorstelling 'Brains on Stage' in het Parktheater.

Brainportcoördinator is mevr. Van Kemenade (ellisvankemenade@huygenslyceum.nl).

8.3 Regionaal Samenwerkingsverband

Het Huygens Lyceum maakt deel uit van het Regionaal Samenwerkingsverband voor Passend Voortgezet Onderwijs (RSV PVO). In het samenwerkingsverband zijn 39 scholen uit het regulier en speciaal voortgezet onderwijs uit de regio Eindhoven en Kempenland verenigd om iedere jongere een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs te bieden. U kunt meer lezen over het samenwerkingsverband op de site www.swveindhovenkempenland.nl.



8 Samenwerkingen



8.4 Begaafdheidsprofielschool

Het Huygens is lid van de Vereniging Begaafdheids Profielscholen. Deze vereniging hanteert een gedragscode voor haar leden om ervoor te zorgen dat leerlingen met hoogbegaafdheid onderwijs krijgen dat passend is.

www.begaafdheidsprofielscholen.nl

8.5 TRION

Onze school is aangesloten bij TRION. TRION is een samenwerking tussen VO-scholen en lerarenopleidingen, met als doel het opleiden van aankomende en startende docenten.

8.6 Prüfungsort

Het Huygens Lyceum is "Prüfungsort" van het Goethe Institut. Dat betekent dat wij op onze school de officiële Goethe-examens mogen afnemen, ook voor leerlingen van andere scholen uit de regio. Hierbij worden wij ondersteund door medewerkers van het Goethe Institut in Amsterdam, die naar onze school afreizen.



9 Contactgegevens



9.1 Interne contacten

9.1.1 Schoolleiding

mevr. L. Corbeij-Bergman

loescorbeij@huygenslyceum.nl

rector

mevr. N. Kassies-van Wijngaarden

nankassies@huygenslyceum.nl

afdelingsleider brugklas en klas 2

mevr. E.M. van Esch-Bijlsma

ellenvanesch@huygenslyceum.nl

afdelingsleider 3 t/m 5 havo

dhr. W.W. Jaegers

wouterjaegers@huygenslyceum.nl

afdelingsleider 3 t/m 6 vwo

mevr. F.G.M. Bressers

fannybressers@huygenslyceum.nl

hoofd bedrijfsvoering

9.1.2 Leerlingcoördinatoren

mevr. R. van den Heuvel

robinvandenheuvel@huygenslyceum.nl

leerlingcoördinator brugklas

mevr. S. van Horssen

sannevanhorssen@huygenslyceum.nl

leerlingcoördinator klas 2 en 3 vwo

dhr. S.W.P. Cornelissen

simoncornelissenhuygenslyceum.nl

leerlingcoördinator klas 3 t/m 5 havo

mevr. N.A.M. Mulder-Willemse

noortjemulder@huygenslyceum.nl

leerlingcoördinator klas 4 t/m 6 vwo

9.1.3 Decaan

mevr. M. Wittenberg

marloeswittenberg@huygenslyceum.nl

decaan vwo

mevr. D. Bleijs

daniequebleijs@huygenslyceum.nl

decaan havo



9 Contactgegevens



9.1.4 Interne contactpersonen

mevr. M Beekmans

michellebeekmans@huygenslyceum.nl

dhr. F. Weeda

feikeweeda@huygenslyceum.nl

9.1.5 Ondersteuningscoördinator

mevr. A.C.M. van der Knaap

astridvanderknaap@huygenslyceum.nl

9.1.6 Remedial teacher

mevr. M.L. Reemers

marie-louisereemers@huygenslyceum.nl

mevr. I. Eshuis

inaeshuis@huygenslyceum.nl

9.1.7 Schoolpsycholoog

mevr. A. Krahmer-Borduin, schoolpsycholoog

te bereiken via secretariaat

9.1.8 Examensecretaris

mevr. C.F. Nuijten

christiannenuijten@huygenslyceum.nl

dhr. J.S. Kuijper

jasperkuijper@huygenslyceum.nl

9.1.9 Deelraad

De deelraad van het Huygens Lyceum is bereikbaar via e-mail: deelraad.hl@huygenslyceum.nl.

9.1.10 Medezeggenschapsraad

Namen van de leden worden op de website gepubliceerd. U kunt de leden van de

medezeggenschapsraad bereiken via e-mail:

mr@huygenslyceum.nl of via het centrale postadres van het Huygens Lyceum t.a.v. de secretaris van de MR.

9.1.11 Ouderraad

De ouderraad van het Huygens Lyceum is bereikbaar via e-mail: ouderraad@huygenslyceum.nl



9 Contactgegevens



9.2 Externe contacten

9.2.1 Jeugd Gezondheidszorg

Heb je vragen of wil je een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? Je kunt contact opnemen met het team Jeugdgezondheidszorg.

- Kijk op de website www.ggdbzo.nl/mijn-kind
- Bel je liever? Dat kan via: 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 17.00 uur.

9.2.2 Onderwijsinspectie

Voor een vraag, klacht of melding over een school of onderwijsinstelling.

website: www.onderwijsinspectie.nl

088 - 6696060

Zorg- of klachtmeldingen over veiligheid op school, bijvoorbeeld (digitaal) pesten, discriminatie, fysiek geweld of seksuele intimidatie kan via het centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs van de Onderwijsinspectie: 0900 - 1113111 (lokaal tarief).

9.2.3 Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag

070 - 386 16 97

e-mail: info@gcbo.nl

www.gcbo.nl

9.2.4 Commissie van Beroep eindexamens

p/a Ds. Pierson College

Postbus 701, 5201 AS 's-Hertogenbosch

9.2.5 Orion klachtencommissie

Nadat de klachtenprocedure van het Huygens Lyceum is gevolgd kunnen leerlingen of ouders hun klacht ook voorleggen aan de Orion Klachten Commissie.

e-mail: okc@orionnxt.nl

www.OrionNxt.nl

9.2.6 Informatie voor ouders

Landelijk informatiepunt voor ouders met schoolgaande kinderen.

088 - 6050101

e-mail: vraag@oudersonderwijs.nl

www.oudersenonderwijs.nl

9.2.7 Externe vertrouwenspersoon

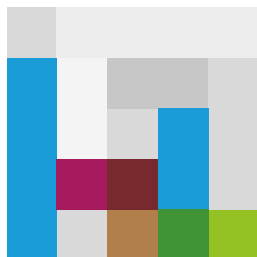
Een externe vertrouwenspersoon voor seksuele intimidatie, racisme, discriminatie, agressie en/of geweld (SIRG).

Mevr. Y van Bussel

0492 - 218830 of 06 - 15602658

e-mail: y.vanbussel@bakxwagenaar.com





huygens
lyceum

veelzijdig
als jij

huygens lyceum

havo - atheneum - gymnasium

Rachmaninowlaan 2

5653 AT Eindhoven

T 040 - 251 62 21

E info@huygenslyceum.nl

I www.huygenslyceum.nl

Het Huygens Lyceum is onderdeel van
het Christiaan Huygens College.