

Bevorderingsrichtlijnen schooljaar 2026-2027

De bevorderingsrichtlijnen bevatten de eisen waaraan voor overgang naar een volgend leerjaar moet worden voldaan. Het begrip “richtlijnen” impliceert dat een docentenvergadering ervan kan afwijken als ze dat noodzakelijk vindt. Een leerling kan geen rechten ontleen aan beslissingen die genomen zijn t.a.v. andere leerlingen.

Bevorderingsrichtlijnen brugklas

Vakken die meetellen in de bevordering: Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, science, biologie en tekenen (en voor het gymnasium: Latijn).

Brugklas havo

Voor de havo-brugklas gelden de volgende bevorderingsrichtlijnen voor overgang naar havo 2:

- Maximaal 2 tekorten, waarvan maximaal 1 tekort in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- Het gemiddelde van de VG-cijfers van de vakken die meetellen is minimaal een 6,0.

In uitzonderlijke gevallen is doorstromen naar het atheneum mogelijk. De docentenvergadering moet instemmen met de bevordering naar 2 atheneum.

Brugklas atheneum/havo

Voor de atheneum/havo-brugklas gelden de volgende bevorderingsrichtlijnen voor overgang naar havo 2:

- Maximaal 3 tekorten, waarvan maximaal 1 tekort in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- Het gemiddelde van de VG-cijfers van de vakken die meetellen is minimaal een 5,5.

En voor overgang naar atheneum 2:

- Maximaal 2 tekorten, waarvan maximaal 1 tekort in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- Het gemiddelde van de VG-cijfers van de vakken die meetellen is minimaal een 6,5.

Brugklas gymnasium

Voor de gymnasium-brugklas gelden de volgende bevorderingsrichtlijnen voor overgang naar 2 gymnasium:

- Maximaal 2 tekorten, waarvan maximaal 1 tekort in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- Latijn en wiskunde zijn beiden minimaal een 6,5;
- Het gemiddelde van de VG-cijfers van de vakken die meetellen is minimaal een 6,5.

Voor de gymnasium-brugklas gelden de volgende bevorderingsrichtlijnen voor overgang naar 2 atheneum:

- Maximaal 2 tekorten (Latijn buiten beschouwing gelaten), waarvan maximaal 1 tekort in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- Het gemiddelde van de VG-cijfers van de vakken die meetellen is minimaal een 6,0.

Tekorten

In de brugklas hanteren we het eerste trimester het bodemcijfer 4. Haalt een leerling lager, dan wordt toch het cijfer "4" genoteerd. De reden hiervoor is dat brugklasleerlingen moeten wennen aan het niveau en de manier van vragen stellen op de middelbare school.

Uitgangspunt voor een tekort is het voortschrijdend gemiddelde cijfer (VG-cijfer).

- Het cijfer 4,5 tot en met 5,4 telt als één tekort.
- Het cijfer 3,5 tot en met 4,4 telt als twee tekorten.
- Een cijfers lager of gelijk aan 3,4 telt als drie tekorten.

De VERDER-projecten tellen als volgt mee in de bevordering:

- Twee keer of vaker een O voor een VERDER-proces (beoordeling op schaal O/V/RV/G/U): één tekort
- Twee keer of vaker een O voor een VERDER-product (beoordeling op schaal O/V/RV/G/U): één tekort

Wat als er niet aan de norm voldaan wordt?

Alle leerlingen die niet aan de norm voldoen, worden in de overgangsvergadering besproken, waarna een beslissing genomen wordt door de vergadering.

Op het Huygens Lyceum kunnen onze leerlingen in de brugklas niet blijven zitten, dus als een leerling niet bevorderd wordt, dan moet er een andere school gezocht worden die beter bij hem of haar past. In heel bijzondere gevallen (bijvoorbeeld bij langdurige ziekte) kan er een uitzondering worden gemaakt. Als een leerling niet bevorderd wordt naar 2 havo, dan gaat de leerling naar 2 vmbo-t op een andere school.

Bevorderingsrichtlijnen klas 2

Bevorderen van 2 naar 3 havo

De leerling wordt bevorderd als deze:

- 60 punten of meer heeft behaald voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, science, natuur-scheikunde en tekenen, **en**
- niet meer dan drie tekorten heeft in de bovengenoemde vakken, **en**
- maximaal één tekort heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Bevorderen van 2 naar 3 atheneum

De leerling wordt bevorderd naar 3 atheneum als deze:

- 60 punten of meer heeft behaald voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, science, natuur-scheikunde en tekenen, **en**
- niet meer dan drie tekorten heeft in de bovengenoemde vakken, **en**
- maximaal één tekort heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Bevorderen van 2 naar 3 gymnasium

De leerling wordt bevorderd naar 3 gymnasium als deze:

- 72 punten of meer heeft behaald voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, Grieks, Latijn, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, science, natuur-scheikunde en tekenen, **en**
- niet meer dan drie tekorten heeft in de bovengenoemde vakken, **en**
- maximaal één tekort heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Tekorten

Uitgangspunt voor de bevordering is het afgeronde cijfer (Eindcijfer).

- Het cijfer 5 telt als één tekort.
- Het cijfer 4 telt als twee tekorten.
- De cijfers 3, 2 of 1 tellen als drie tekorten.

De VERDER-projecten (het Denkkraacht VERDER-project uitgezonderd) tellen als volgt mee in de bevordering:

- Twee keer een O voor een VERDER-proces (beoordeling op schaal O/V/RV/G/U): één tekort
- Twee keer een O voor een VERDER-product (beoordeling op schaal O/V/RV/G/U): één tekort

Wat als er niet aan de norm voldaan wordt?

Alle leerlingen die niet aan de norm voldoen, worden in de overgangsvergadering besproken, waarna een beslissing genomen wordt door de vergadering.

Bevorderingsrichtlijnen klas 3 en 4 havo

Bevorderen van 3 naar 4 havo

Uitgangspunt voor de bevordering is het afgeronde cijfer (Eindcijfer).

De leerling wordt bevorderd als deze:

- 78 punten of meer heeft voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, natuurkunde, scheikunde, science, biologie en tekenen, **en**
- niet meer dan drie tekorten heeft in de bovengenoemde vakken, **en**
- maximaal één tekort heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

De leerling krijgt voor het profilerend project een proces- en een productbeoordeling (cijfer).

- Het gemiddelde van het proces en de productbeoordeling telt mee voor de overgang
- Een gemiddeld cijfer van een 5 of lager telt mee als één tekortpunt
- Een gemiddeld cijfer van 7 of hoger telt mee als één compensatiepunt

Alle leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande richtlijnen voldoen, worden besproken. Dubbel doubleren of doubleren in twee opeenvolgende jaren is niet mogelijk.

Bevorderen van 4 naar 5 havo

Het combinatiecijfer telt mee in onderstaande regeling. In 4 havo bestaat dat cijfer uit het eindcijfer voor CKV.

De leerling wordt bevorderd als deze niet meer dan één tekort heeft in de eindcijfers Nederlands, Engels en wiskunde **en** wordt voldaan aan de voorwaarde dat het vak LO beoordeeld is als “voldoende” of “goed” **en** indien het eindcijfer voor levensbeschouwing minimaal 6 is **en** indien de eindcijfers behalve levensbeschouwing voldoen aan één van de volgende voorwaarden:

- alles 6 of hoger
- één 5 en de rest 6 of hoger
- één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld 6,0 of hoger
- twee keer 5 + de rest 6 of hoger **en** het gemiddelde is 6,0 of hoger
- één 5 en één 4 + de rest 6 of hoger **en** het gemiddelde is 6,0 of hoger

Alle leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande richtlijnen voldoen, worden besproken. Dubbel doubleren of doubleren in twee opeenvolgende jaren is niet mogelijk.

Bevorderingsrichtlijnen klas 3 t/m 5 vwo

Bevorderen van 3 naar 4 vwo

Het eindcijfer op basis van het voortschrijdende gemiddelde is het uitgangspunt bij de bevordering.

De leerling wordt bevorderd als deze:

- 78 punten of meer heeft voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, natuurkunde, scheikunde, science, biologie en tekenen, **en**
- 11 punten of meer heeft voor de vakken Grieks en Latijn (voor gymnasium), **en**
- niet meer dan drie tekorten heeft in de bovengenoemde vakken, **en**
- maximaal één tekort heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

De leerling krijgt voor het profilerend project een proces- en een productbeoordeling (cijfer).

- Het gemiddelde van het proces en de productbeoordeling telt mee voor de overgang
- Een gemiddeld cijfer van een 5 of lager telt mee als één tekortpunt
- Een gemiddeld cijfer van 7 of hoger telt mee als één compensatiepunt

Alle leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande richtlijnen voldoen, worden besproken.

Dubbel doubleren of doubleren in twee opeenvolgende jaren is niet mogelijk.

Bevorderen van 4 naar 5 vwo

Het combinatiecijfer telt mee in onderstaande regeling. In 4 vwo bestaat dat cijfer uit het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers voor de vakken maatschappijleer en CKV (voor atheneum).

De leerling wordt bevorderd als deze niet meer dan één tekort heeft in de eindcijfers Nederlands, Engels en wiskunde **en** wordt voldaan aan de voorwaarde dat het vak LO beoordeeld is als “voldoende” of “goed” **en** indien het eindcijfer voor levensbeschouwing minimaal 6 is **en** indien de eindcijfers behalve levensbeschouwing voldoen aan één van de volgende voorwaarden:

- alles 6 of hoger
- één 5 en de rest 6 of hoger
- één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld 6,0 of hoger
- twee keer 5 + de rest 6 of hoger **en** het gemiddelde is 6,0 of hoger
- één 5 en één 4 + de rest 6 of hoger **en** het gemiddelde is 6,0 of hoger

Alle leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande richtlijnen voldoen, worden besproken.

Dubbel doubleren of doubleren in twee opeenvolgende jaren is niet mogelijk.

Bevorderen van 5 naar 6 vwo

Het combinatiecijfer telt mee in onderstaande regeling. In 5 vwo bestaat dat cijfer uit het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers voor de vakken maatschappijleer, AcVa en CKV (voor atheneum).

De leerling wordt bevorderd als deze niet meer dan één tekort heeft in de eindcijfers Nederlands, Engels en wiskunde **en** wordt voldaan aan de voorwaarde dat het vak LO beoordeeld is als “voldoende” of “goed” **en** indien het eindcijfer voor levensbeschouwing minimaal 6 is **en** indien de eindcijfers behalve levensbeschouwing voldoen aan één van de volgende voorwaarden:

- alles 6 of hoger
- één 5 en de rest 6 of hoger
- één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld 6,0 of hoger
- twee keer 5 + de rest 6 of hoger **en** het gemiddelde is 6,0 of hoger
- één 5 en één 4 + de rest 6 of hoger **en** het gemiddelde is 6,0 of hoger

Alle leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande richtlijnen voldoen, worden besproken. Dubbel doubleren of doubleren in twee opeenvolgende jaren is niet mogelijk.